

Check-hoe-het- gaat-monitor

Check-hoe-het-
gaat-monitor
kind / jongere

Check-hoe-het-
gaat-monitor
ouder(s)

Check-hoe-het-
gaat-monitor
zorgverlener

1

Informatie geven is altijd maatwerk. Kijk naar de behoeften van het gezin op verschillende momenten in het zorgproces en herhaal informatie. Vraag regelmatig aan welke informatie een gezin op dat moment behoefte heeft.

Ik ben regelmatig gevraagd welke informatie ik nog zou willen.

Ik ben regelmatig gevraagd welke informatie ik nog zou willen.

Ik heb regelmatig aan kind en ouders gevraagd welke informatie zij nog zouden willen.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

2

Geef proactief, naast informatie over de beperking zelf, ook informatie over de mogelijke gevolgen van de aandoening op het algehele functioneren van het kind, de ouders en het gezin op korte en langere termijn.

Ik kreeg informatie over mijn beperking en/of aandoening.

Ik kreeg informatie over de beperking en/of aandoening van mijn kind.

Ik heb aan kind en ouders informatie gegeven over de beperking en/of aandoening.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

Ik kreeg informatie over wat de gevolgen van de aandoening voor mij kunnen zijn, voor nu.

Ik kreeg informatie over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van ons kind op korte termijn.

Ik heb aan kind en ouders informatie gegeven over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van het kind op korte termijn.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

Check-hoe-het-gaat-monitor kind / jongere		Check-hoe-het-gaat-monitor ouder(s)		Check-hoe-het-gaat-monitor zorgverlener	
Ik kreeg informatie over wat de gevolgen van de aandoening voor mij kunnen zijn, voor later.		Ik kreeg informatie over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van ons kind op lange termijn.		Ik heb aan kind en ouders informatie gegeven over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van het kind op lange termijn.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	
Ik kreeg informatie over wat de gevolgen van de aandoening voor anderen kan zijn voor nu.		Ik kreeg informatie over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van het gezin op korte termijn.		Ik heb aan kind en ouders informatie gegeven over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van het gezin op korte termijn.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	
Ik kreeg informatie over wat de gevolgen van de aandoening voor anderen kan zijn, voor later.		Ik kreeg informatie over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van het gezin op lange termijn.		Ik heb aan kind en ouders informatie gegeven over mogelijke gevolgen van de aandoening op het functioneren van het gezin op lange termijn.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	



3

Verwijs proactief naar websites waar ouders en jongeren passende en betrouwbare informatie kunnen vinden.

Ik werd gewezen op websites waar ik informatie kon vinden.

Ik werd gewezen op websites waar ik informatie kon vinden.

Ik heb kind / jongere en ouders gewezen op websites waar ze passende en betrouwbare informatie kunnen vinden.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

4

Breng jongeren desgewenst in lotgenotencontact met ervaringsdeskundigen; hun kennis en ervaring kan ook zeer helpend zijn.

Als ik dat wilde kon ik informatie krijgen van iemand met dezelfde aandoening en beperkingen als ik.

Als ik dat wilde kon ik informatie krijgen van iemand met dezelfde aandoening en beperkingen als mijn kind.

Ik breng jongeren in contact met ervaringsdeskundigen.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens



5

Zorg dat ouders en jongeren één vast aanspreekpunt hebben; een zorgprofessional die zij op een laagdrempelige manier kunnen benaderen, iemand die het gezin en het zorglandschap goed kent.

Ik kan altijd terecht bij een persoon die voor mij aanspreekpunt is.

Ik kan altijd terecht bij een persoon die voor mij aanspreekpunt is.

Als team zorgen we ervoor dat ouders en jongeren één vast aanspreekpunt hebben. Iemand die het gezin en het zorglandschap goed kent.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

6

Vraag regelmatig aan kinderen en jongeren hoe het met hen gaat en sluit daarop aan.

Ik word regelmatig gevraagd hoe het met mij gaat en daar wordt naar geluisterd.

Ons kind wordt regelmatig gevraagd hoe het met hem gaat en daar wordt naar geluisterd.

Ik vraag regelmatig aan kinderen en jongeren hoe het met hen gaat en sluit daarop aan.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

7

Om de participatie te verbeteren is regelmatig in kaart brengen van het psychosociaal functioneren van belang. Herhaaldelijke screening gedurende de ontwikkeling van een kind helpt meer ernstige problemen op latere leeftijd voorkomen.

De zorgverleners houden goed in de gaten hoe het met mij gaat en of ik lekker in mijn vel zit.

De zorgverleners houden goed in de gaten of ons kind lekker in zijn vel zit.

Kind en ouders krijgen regelmatig vragenlijsten over het psychosociaal functioneren, ter voorkoming van problemen op latere leeftijd.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

Ik moet regelmatig vragenlijsten invullen over hoe het met mij gaat.

We moeten regelmatig vragenlijsten invullen over hoe het met ons kind gaat.

X

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

8

Voor het onderzoek naar het psychosociaal functioneren kan gebruik gemaakt worden van diagnostische instrumenten, vragenlijsten en interviews uit de toolbox.

X

X

Voor het onderzoek naar psychosociaal functioneren maken we gebruik van diagnostische instrumenten, vragenlijsten en interviews volgens de psychosociale richtlijnen en met instrumenten die in de toolbox van 'Revalideren doe je samen' staan.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens



9

Vraag regelmatig aan ouders hoe het met ze gaat en sluit daar op aan. Er zijn veel verschillen in de mate waarin de beperking van het kind impact op hen heeft.

Mijn ouders worden regelmatig gevraagd hoe het met hen gaat.

Als ouders worden we regelmatig gevraagd hoe het met ons gaat.

Ik vraag ouders regelmatig hoe het met hen gaat.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

10

Heb aandacht voor de uitdagingen van ouders en ondersteun hen daarbij.

Zorgverleners hebben aandacht voor de uitdagingen die mijn ouders hebben en ondersteunen hen daarbij.

Zorgverleners hebben aandacht voor de uitdagingen die wij als ouders hebben en ondersteunen ons daarbij.

Ik heb aandacht voor de uitdagingen van ouders en ik ondersteun hen daarbij.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

11

Zorg dat begeleiding, ondersteuning en interventies goed aansluiten bij de behoeften en mogelijkheden van ouders.

Ik ben voor zorgverleners geen nummer. Ze kennen mij en weten wat ik belangrijk vind en houden daar rekening mee.

Wij zijn voor de zorgverleners geen nummer. Ze kennen ons en weten wat voor ons belangrijk is en sluiten daar op aan. Ze leveren maatwerk.

Ik wil goed weten wie kind en ouders als personen zijn. Ik vraag naar wat zij belangrijk vinden. Ze zijn voor mij geen nummer. Ik lever maatwerk.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens



12

Help ouders door duidelijk te maken dat het normaal is dat zij problemen in hun eigen functioneren, zoals stress en angst, kunnen ervaren.

Zorgverleners hebben mijn ouders uitgelegd dat het normaal is dat zij problemen in hun eigen functioneren, zoals stress en angst, kunnen ervaren.

Zorgverleners hebben ons als ouders uitgelegd dat het normaal is dat wij problemen in ons eigen functioneren, zoals stress en angst, kunnen ervaren.

Ik heb ouders uitgelegd dat het normaal is dat zij problemen in hun eigen functioneren, zoals stress en angst, kunnen ervaren.

Helemaal
oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal
mee eens

13

Bespreek de mogelijkheid en het belang van interventies die (preventief) gericht zijn op het omgaan met stress, omgaan met het gedrag van het kind en het verhogen van zelfvertrouwen.

Zorgverleners hebben mij geholpen bij het omgaan met stress en hoe ik me thuis en op school kan gedragen.

Zorgverleners hebben ons kind en ons geholpen om te gaan met stress.

Ik heb kind en ouders geholpen om te gaan met stress.

Helemaal
oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal
mee eens

Zorgverleners hebben mij geholpen hoe ik mij thuis en op school kan gedragen.

Zorgverleners hebben ons geholpen om te gaan met het gedrag van ons kind.

Ik heb ouders en kind geholpen om te gaan met het gedrag van het kind.

Helemaal
oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal
mee eens

Check-hoe-het-gaat-monitor kind / jongere		Check-hoe-het-gaat-monitor ouder(s)		Check-hoe-het-gaat-monitor zorgverlener	
Zorgverleners hebben me geholpen meer zelfvertrouwen te krijgen.		Zorgverleners hebben ons kind en ons geholpen meer zelfvertrouwen te krijgen.		Ik heb kind en ouders geholpen meer zelfvertrouwen te krijgen.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	

14

Inventariseer op welke manier ouders ondersteuning hebben in het organiseren van de zorg rondom hun kind. De regeldruk wordt door veel ouders als groot ervaren.

Zorgverleners hebben mijn ouders gevraagd hoe ze mijn zorg organiseren en welke ondersteuning ze daar bij hebben.		Zorgverleners hebben ons gevraagd hoe we de zorg rond ons kind organiseren en welke ondersteuning we daar bij hebben.		Ik vraag ouders naar hoe ze de zorg rond hun kind organiseren en welke ondersteuning ze daar bij hebben.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	

15

Neem een open, respectvolle en nieuwsgierige houding aan om zicht te krijgen op het functioneren, wensen en behoeften van het gehele gezin, met expliciete aandacht voor de brussen.

Zorgverleners zijn niet alleen geïnteresseerd in mij, maar ook in hoe het gaat met mijn ouders en broer(s) en / of zus(sen). Ze kennen ons en willen weten hoe het met ons gaat.		Zorgverleners zijn niet alleen geïnteresseerd in ons kind, maar ook in hoe het gaat met ons als ouders en broer(s) en / of zus(sen). Ze kennen ons en willen weten hoe het met ons gaat.		Ik ben open en respectvol naar kind en ouders en ik ken hen.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	



Check-hoe-het-gaat-monitor kind / jongere		Check-hoe-het-gaat-monitor ouder(s)		Check-hoe-het-gaat-monitor zorgverlener
X		X		Ik ben geïnteresseerd in kind, ouders en andere belangrijke naasten en wil graag weten hoe het met ze gaat.
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens

16

Zorg ervoor dat de participatiemogelijkheden van het gezin alsook van de gezinsleden afzonderlijk regelmatig besproken wordt.

Zorgverleners bespreken regelmatig met mij hoe het wel of niet lukt om mee te doen met anderen op school, met werk en in mijn vrije tijd.	Zorgverleners bespreken regelmatig met ons hoe het wel of niet lukt om mee te doen met anderen op school, met werk en in onze vrije tijd.	Ik bespreek regelmatig met kind en ouders of het ze lukt om mee te doen op school, in werk en vrije tijd met de dingen die voor hen belangrijk zijn.		
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens

17

Vraag regelmatig hoe het gaat en sluit daarop aan. Heb regelmatig aandacht voor (de uitdagingen van) het hele gezin, en ondersteun hen daarbij.

Zorgverleners vragen niet alleen hoe het gaat, ze steunen mij ook als ik dat nodig heb.	Zorgverleners vragen niet alleen hoe het gaat, ze steunen ons ook als we dat nodig hebben.	Ik vraag kind en ouders niet alleen hoe het gaat met hen en het hele gezin, ik ondersteun ze ook als ze dat nodig hebben.		
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens



18

Sluit bij ondersteuning van het gezin aan bij de ideeën, voorkeuren en mogelijkheden van het gezin.

Als zorgverleners mij ondersteunen luisteren ze eerst goed naar mijn eigen ideeën.

Als zorgverleners ons ondersteunen luisteren ze eerst goed naar onze eigen ideeën.

Ik ondersteun het gezin door aan te sluiten bij hun ideeën, voorkeuren en mogelijkheden.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

19

Wijs op mogelijkheden voor contact met andere gezinnen / ervaringsdeskundigen en bied regelmatig mogelijkheden hiertoe.

Ik heb contact gekregen met iemand anders met dezelfde aandoening / beperking.

We zijn in contact gebracht met een gezin met een kind met dezelfde aandoening / beperking.

Ik breng kind en ouders in contact met ervaringsdeskundigen.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

Ik ben regelmatig geweest op de mogelijkheid om contact te krijgen met iemand met dezelfde aandoening / beperking.

Wij zijn regelmatig geweest op de mogelijkheid om contact te krijgen met een gezin met een kind met dezelfde aandoening / beperking.

Ik wijs regelmatig op de mogelijkheid tot contact met ervaringsdeskundigen.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens



20

Houd de huisarts continue op de hoogte van de zorg rondom het gezin, zodat die diens taak als regiehouder goed kan uitvoeren.

Zorgverleners houden onze huisarts goed op de hoogte.

Zorgverleners houden onze huisarts goed op de hoogte.

Als team vinden we het belangrijk dat de huisarts zijn taak als regiehouder goed kan uitvoeren en zorgen we er daarom voor dat de huisarts goed op de hoogte is van de zorg rondom het gezin.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

21

Erken de rol van de sociale omgeving (leeftijdsgenoten/vrienden, school en zorgpersoneel) in relatie tot participatie en psychologisch welbevinden van kinderen.

X

X

Ik vind de rol van de sociale omgeving (leeftijdsgenoten/vrienden, school en zorgpersoneel) belangrijk in relatie tot participatie en psychologisch welbevinden van kinderen en bespreek dat daarom regelmatig met kind en ouders.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens



22

Wees je bewust van je eigen impact op het kind (bijvoorbeeld door je eigen attitude of houding) en zorg voor een proactieve houding, acceptatie, en een gastvrije/inclusieve aanpak.

Ik voel me bij de zorgverleners welkom en geaccepteerd zoals ik ben.

Ons kind en wij voelen ons bij de zorgverleners welkom en geaccepteerd zoals we zijn.

Ik accepteer kind en ouders zoals ze zijn en laat dat merken.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

Zorgverleners helpen mij met dingen die ik soms precies nodig heb, maar niet had kunnen verzinnen dat ik het goed kon gebruiken.

Zorgverleners helpen ons met dingen die we soms precies nodig hebben, maar niet hadden kunnen verzinnen dat we het goed konden gebruiken.

Ik ben proactief in mijn zorgverlening en zoek altijd naar mogelijkheden voor het gezin om ze een stapje verder te helpen.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

23

Vraag naar factoren in de sociale omgeving die participatie bevorderen zoals acceptatie en sociale vaardigheden, naar factoren die participatie belemmeren zoals stigma's of overbescherming en naar factoren in de fysieke omgeving (zoals toegankelijkheid van voorzieningen).

Zorgverleners vragen mij hoe anderen in mijn omgeving met mij omgaan.

zorgverleners vragen ons hoe anderen in onze omgeving met ons kind en ons gezin omgaan.

Ik vraag kind en ouders hoe anderen met hen omgaan.

Helemaal oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal mee eens

Check-hoe-het-gaat-monitor kind / jongere		Check-hoe-het-gaat-monitor ouder(s)		Check-hoe-het-gaat-monitor zorgverlener	
Zorgverleners vragen mij of ik wel of niet naar dingen toe kan gaan die ik wil en wat daarbij helpt of juist lastig is.		Zorgverleners vragen ons of we wel of niet naar dingen toe kunnen gaan die we willen en wat daarbij helpt of juist lastig is.		Ik vraag kind en ouders of ze wel naar dingen toe kunnen waar ze heen willen en wat daar bij helpt of juist lastig is.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	

24

Gebruik meetinstrumenten en bied mogelijkheden die aspecten van de sociale omgeving in kaart brengen en interventies die de omgeving inzetten en/of aanpassen.

Mijn zorgverlener en ik hebben in kaart gebracht wie (en wat) voor mij uit mijn omgeving belangrijk is.		Onze zorgverlener en wij hebben in kaart gebracht wie (en wat) voor ons uit onze omgeving belangrijk is.		Ik heb met kind en ouders in kaart gebracht wie (en wat) voor hen uit hun omgeving belangrijk is.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	

Mijn zorgverlener en ik hebben besproken wat zij voor mij kunnen betekenen.		Onze zorgverlener en wij hebben besproken wat zij voor ons kunnen betekenen.		Ik heb met kind en ouders besproken wat hun omgeving voor hen kan betekenen.	
<input type="radio"/> Helemaal oneens	<input type="radio"/> Oneens	<input type="radio"/> Neutraal	<input type="radio"/> Mee eens	<input type="radio"/> Helemaal mee eens	



25

Zorg dat de sociale omgeving zoals leeftijdsgenoten, sporttrainers en leerkrachten participeert (meedenkt, meebeslist, meedoet) in diverse fasen van de revalidatie.

Mensen uit mijn omgeving die voor mij belangrijk zijn zoals leeftijdsgenoten, sporttrainers en leerkrachten kunnen meedenken, doen en beslissen als dat nodig is.

Mensen uit onze omgeving die voor ons belangrijk zijn zoals leeftijdsgenoten, sporttrainers en leerkrachten kunnen mee denken, doen en beslissen als dat nodig is.

Ik zorg dat mensen uit de omgeving van kind en gezin die voor hen belangrijk zijn zoals leeftijdsgenoten, sporttrainers en leerkrachten kunnen mee denken, doen en beslissen als dat nodig is.

Helemaal
oneens

Oneens

Neutraal

Mee eens

Helemaal
mee eens